

FORMATION PTJAB

Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?

Cécile Le Moteux

Contenu

- Présentation
- Pré-requis
- Objectifs
- Modalités
- Programme
- Témoignage
- CV formateurs



Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?



Présentation

Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?

Cette formation présentielle a été spécialement conçue pour répondre à vos besoins en tant que formateurs en santé. Au cœur de cette formation se trouvent vos préoccupations : comment adopter une posture pédagogique efficace pour maximiser les apprentissages, adapter les méthodes et outils pédagogiques en fonction des besoins spécifiques de votre public, et créer un environnement d'apprentissage motivant.

Nous nous focaliserons également sur la définition et l'évaluation d'objectifs pédagogiques centrés sur le développement des compétences des apprenants, ainsi que sur l'utilisation de l'évaluation comme un outil pédagogique pour améliorer continuellement vos pratiques.

Notre approche interactive et participative vous permettra d'acquérir des compétences pratiques directement applicables tout en favorisant les échanges d'expérience entre pairs.

Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?



Pré-requis

Formation à destination des kinésithérapeutes diplômés d'état

Objectifs

-  Adopter une posture pédagogique favorisant les apprentissages
-  Adopter la méthode pédagogique et les outils pédagogiques aux objectifs de la séquence de formation au public visé
-  Mettre les conditions pour motiver les apprenants à apprendre
-  Définir et évaluer l'atteinte d'objectifs pédagogiques centrés sur le développement de compétences des apprenants
-  Utiliser l'évaluation comme un outil pédagogique

Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?



Modalités pédagogiques

Les formateurs pourront utiliser plusieurs modalités pédagogiques en fonction des compétences à transmettre : cours magistraux, activités en petit groupe, résolutions de cas clinique, remue-méninges, entraînement à la pratique gestuelle, débats.

Modalités d'évaluation

Chaque apprenant sera évalué en amont et en aval de la formation, sur des compétences et connaissances clés identifiées par le formateur, à l'aide d'un Quizz.

Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?



Programme



Jour 1

09h00 : Accueil des apprenants, présentations

09H30 : Quizz de préformation

09h45 : Etre pédagogue : une posture

10h30 : Pause



10h45 : Les grands courants pédagogiques

12h30 : Repas



13H30 : -Outils pédagogiques pour rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages : quoi et quand ?

-Les supports de cours projetés : utilité et conception

15h30 : Pause



Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?

Programme



Jour 1

15h45: Mise en pratique à partir des outils pédagogiques des participants

16h45 : Bilan de l'après-midi et de la journée

17h00 : Fin de la journée



Jour 2

09h00 : Accueil des participants et debrief du jour 1

09h15 : Les théories de la motivation

10h30 : Pause



Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?



Programme



Jour 2

10h45 : Mise en pratique personnalisée des théories de la motivation pour devenir ou rester un formateur "motivant".

12h30 : Repas



13h30 : Evaluer : l'approche par compétences, principes et outils

15h00 : Pause



15h15 : Mise en pratique de choix et de méthodologie de conception d'outils d'évaluation

16h00 : Evaluation des acquis et de l'atteinte de l'objectif opérationnel pédagogique

16h45 : Bilan de fin de formation et questionnaire de satisfaction

17h00 : Fin de la formation

Vous enseignez ? Et si nous apprenions plutôt à former ?



Le mot du formateur



“Une formation action pour acquérir les bases en pédagogie à partir des recommandations, et créer tes propres outils et supports !”

Témoignages

A venir...

CECILE LE MOTEUX



FORMATRICE INDÉPENDANTE -
COORDINATRICE PEDAGOGIQUE
FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES
PROFESSIONNELS DE SANTE



INFORMATIONS PERSONNELLES

Née le 07/06/1974 - Mariée - 2 enfants
Centres d'intérêts : éducation canine, dessin, étymologie, voyages, musique
Langues : Anglais scientifique
Permis Voiture - Permis Bateau

ENGAGEMENTS

Reviewer de Kiné la Revue depuis 2015
Membre du Comité de relecture HAS (Recommandations AVC 2012)
Jury du Prix de l'Ordre (mémoires MKDE) depuis 2014
Membre de la SFP et de la SIFEM
Coordinatrice de l'équipe organisatrice des JDK
Trésorière de l'Association "Physio Bourgogne Formation" depuis Novembre 2021

PUBLICATIONS

"Kinésithérapie salariée et formation continue" - Épisodiques, Kinescope, CNKS, 2022_2023
"Enseignement en IFMK et crise sanitaire", Soins Cadres, Mars 2022
"Etude de la morphologie humaine : Intérêt en masso-kinésithérapie", EMC, 2017
"Rééducation et scoliose : actualisation des pratiques", Kinésithérapie la Revue, 2014
"MUCOPLAY® et actualités TIC", Kinésithérapie la Revue, 2012
"Handicap.org et actualités TIC", Kinésithérapie la Revue, 2012
"Chronique d'Internet : notre démarche", Kinésithérapie la Revue, 2012

POUR ME CONTACTER

Téléphone : 0622868372
E-mail : clemoteux@gmail.com ; pedagogiesante21@gmail.com

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Fondatrice de Pédagogie Santé

Micro entreprise de formations destinées aux professionnels de santé, spécialisée en Sciences Humaines et Sociales (pédagogie, tutorat, supervision, mentorat). Formations réalisées dans de nombreux IFMK français (IFMKEF, CEERRF, ENKRE) Vulgarisation des SHS en santé sur les réseaux sociaux. Formatrice indépendante chez Physio-learning France, Ensemble Formation, Alister Mulhouse.

Coordinatrice pédagogique en IFMK - Formation continue

IPMR Nevers (58)
Responsable Cycle 2 MK et coordinatrice de la formation continue

Directrice Pédagogique IFMK

IFMK DIJON (21) - 320 étudiants - De Septembre 2012 à Juin 2022
- Direction opérationnelle et pédagogique de la structure
- Enseignements en formation initiale des études en santé (200h/an)

Responsable de l'UE "Métiers de la Rééducation"

Université de Bourgogne - UFR Santé - 2020-2022

Cadre de santé Responsable d'équipes

De 2005 à 2012, au sein de différents établissements de santé publics : Le Vésinet (USLD), Auxonne (Gériatrie), Dole (SSR), CHU Dijon (21)

Formatrice vacataire et/ou directrice de mémoires

De 2005 à ce jour au sein de différents IFMK

FORMATION PROFESSIONNELLE

2024 - Formateur à l'ère de l'Intelligence Artificielle

Collège de Paris Développement

2022 - Valider votre projet de création d'entreprise

CCI Métropole de Bourgogne

2018 - 2020 - Suivi du Master 2 Recherche SHS

Option Sociologie et Économie en Éducation - Université de Bourgogne
Mémoire sur l'usage des TICS en formation initiale MK en France

2017 - Maîtrise SHS - Mention Bien

Option Sociologie et Économie en Éducation - Université de Bourgogne

2005 - Diplôme d'Etat de Cadre de Santé et Licence SHS option Sciences de l'Education (Mention Bien)

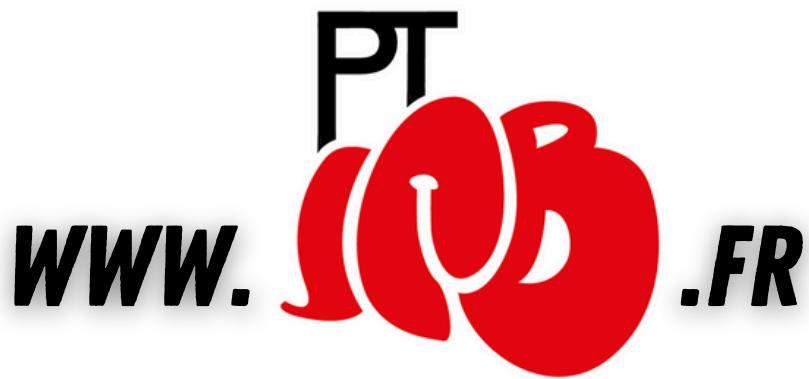
IFCS Croix Rouge - Paris & Université d'Aix-Marseille

Mémoire sur la place de l'expertise technique dans le mode de management - Mention Félicitations du Jury

1994- Diplôme d'Etat en Masso-Kinésithérapie

IFMK Assas - Paris

**RETRouve toutes nos
autres formations sur**



**Organisme de
formation
pédagogiquement
innovant**